
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

EBM HENRIQUE ALFARTH

Blumenau – SC | 2027–2030

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Instituição: Escola Básica Municipal Henrique Alfarth – EBM Henrique Alfarth

Código INEP: 42015685

Endereço: Rua Rui Barbosa, nº 1.616, Bairro Progresso, Blumenau – SC, CEP 89026-602

Telefone: (47) 3381-6359

E-mail: ebm_henriquealfarth@ensinoblumenau.sc.gov.br

Rede: Municipal de Ensino de Blumenau – SC

Etapas atendidas: A instituição atende estudantes da Educação Infantil, com turmas de 4-5 e 5-6 anos, e do Ensino Fundamental de 9 anos, abrangendo os anos iniciais e finais, conforme a organização da unidade escolar.

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

- Total de estudantes: 489
- Total de turmas: 24
- Educação Infantil: 73
- Ensino Fundamental – anos iniciais: 217
- Ensino Fundamental – anos finais: 199
- Estudantes atendidos pelo AEE: 37
- Número de profissionais do magistério: 83
- Número de profissionais administrativos: 2
- Número de profissionais operacionais: 9
- Estudantes em situação de vulnerabilidade social: 110
- Fila de espera/Fila Única: 0 (não consta)

- Taxa de aprovação: 97,56%
- Taxa de reprovação: 2,20%
- Taxa de abandono/evasão: 1
- Distorção idade/ano: 7
- Resultado da última avaliação institucional – SIMAIP: Na avaliação Institucional- SIMAIP de 2025 o processo ocorreu de forma tranquila e com participação de toda comunidade escolar. O plano de ação decorrente do SIMAIP organizou o acompanhamento em três dimensões: Gestão Escolar, Gestão Pedagógica e Gestão do Espaço Físico e Meio Ambiente. Os dados coletados pelo último resultado do SIMAIP indicam índices de satisfação da comunidade escolar. O Plano de Ação foi aprovado através do parecer de análise do plano realizado de 20 a 22 de janeiro de 2026.
- Resultado das avaliações externas:

Alfabetiza SC/ SEAESC

2025 (dados divulgados em 2026)	Abaixo do básico	Básico	Proficiente	Avançado	Média da proficiência
Língua Portuguesa - 2 ano	15,9%	24,9%	56,8%	2,3%	734,3
Matemática - 2 ano	26,1%	21,8%	43,3%	8,8%	726,6
Língua Portuguesa - 4 ano	15,0%	17,5%	37,5%	30,0%	202,6
Matemática - 4 ano	7,5%	42,5%	47,5%	2,5%	208,0
Língua Portuguesa - 6 ano	10,5%	28,9%	34,2%	26,3%	230,7
Matemática - 6 ano	13,2%	47,4%	18,4%	21,1%	234,6
Língua Portuguesa - 8 ano	18,4%	13,2%	47,4%	21,1%	249,9
Matemática - 8 ano	21,1%	26,3%	44,7%	7,8%	246,5

	Indicador	Proficiência LP	Proficiência MAT
Anos iniciais	6.3	217,98	229,49
Anos finais	4.7	259,67	234,77

3. OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão escolar democrática, participativa, transparente e comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes da EBM Henrique Alfarth, fortalecendo a relação entre escola, estudantes, profissionais, famílias e comunidade, com especial atenção à valorização do professor, ao respeito mútuo, à convivência ética e ao resgate do sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Busca-se construir uma escola em que todos reconheçam seu papel e sua responsabilidade, compreendendo que a qualidade da educação depende da participação coletiva e do compromisso de cada integrante da comunidade escolar.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer o respeito mútuo e o vínculo entre estudantes, professores, funcionários e famílias.
2. Desenvolver ações permanentes de educação para a cidadania, ética e convivência harmônica.
3. Recuperar o sentimento de pertencimento dos estudantes em relação à escola.
4. Prevenir ativamente o abandono, a infrequência, a indisciplina e situações de conflito.
5. Valorizar e apoiar a prática docente como mediação essencial para a formação integral e a aprendizagem dos estudantes.

6. Melhorar os índices de aprendizagem, superando as dificuldades identificadas nas avaliações diagnósticas e formativas.
 7. Garantir práticas pedagógicas inclusivas que respeitem as diferenças e individualidades.
 8. Ampliar projetos interdisciplinares nas áreas cultural, esportiva, ambiental, tecnológica e artística.
 9. Incentivar o protagonismo estudantil, assegurando espaços efetivos de participação e escuta ativa.
 10. Aproximar as famílias do cotidiano escolar, ampliando sua participação nos processos educativos.
 11. Consolidar a gestão democrática com a atuação efetiva do Conselho Escolar, APP e de toda a comunidade.
 12. Cuidar, conservar e valorizar o patrimônio público e os espaços físicos da escola, promovendo atitudes de sustentabilidade e organização.
 13. Garantir uma comunicação transparente, clara e humanizada com a comunidade escolar, assegurando o retorno às demandas conforme a viabilidade legal.
 14. Assegurar transparência na gestão administrativa e na utilização dos recursos financeiros.
-

5. JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar parte da compreensão de que a escola é um ambiente de formação humana, convivência, construção de valores e preparação para o exercício da cidadania, indo muito além da transmissão de conteúdos. A EBM Henrique Alfath possui uma trajetória marcada pela participação em iniciativas educacionais, culturais, ambientais, tecnológicas e esportivas — como projetos de musicalização, informática, educação financeira, sustentabilidade e inovação. Para que esses projetos produzam resultados ainda mais significativos, é fundamental fortalecer a base das relações humanas e consolidar a instituição como um verdadeiro espaço coletivo.

Para alcançar esse propósito, o presente Plano estrutura-se sobre três grandes pilares:

Respeito: Princípio estruturante da convivência, que deve ser mútuo entre estudantes, professores, profissionais e famílias. Afasta-se de lógicas baseadas no medo ou na punição para se ancorar no diálogo, na empatia, na coerência e no cumprimento das normas escolares. Envolve também o cuidado, a conservação e a valorização do patrimônio público, dos espaços e dos equipamentos escolares, desenvolvendo a consciência de convivência em sociedade.

Aprendizagem: Compromisso com o desenvolvimento pleno e integral do estudante em suas dimensões acadêmica, intelectual, social, emocional, cultural e cidadã. A escola assume a responsabilidade de garantir uma formação emancipatória que prepare os jovens para compreender o mundo criticamente, agir com empatia e atuar como transformadores de sua própria realidade.

Pertencimento: Resgate do vínculo afetivo e social com a instituição, fazendo com que estudantes, profissionais e famílias reconheçam a EBM Henrique Alfard como “a nossa escola”. É a garantia de que todos se vejam como parte viva e essencial dessa comunidade, estimulando o orgulho, a participação ativa e o cuidado coletivo pelo espaço escolar.

Dessa forma, fortalecendo a autoridade pedagógica pelo diálogo e contando com a atuação conjunta da equipe gestora, profissionais e famílias, a escola consolida uma gestão democrática voltada para o acolhimento, a valorização humana e a excelência educativa.

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

DIMENSÃO 1 – GESTÃO ESCOLAR

Meta 1: Fortalecer a Gestão Democrática e Participativa

Consolidar os órgãos colegiados: Fortalecer a atuação efetiva do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP) nas decisões administrativas e financeiras.

Escuta e diálogo: Realizar reuniões periódicas com representantes de todos os segmentos e criar canais permanentes de escuta ativa dos estudantes.

Transparência e prestação de contas: Divulgar periodicamente as ações desenvolvidas, as prioridades de investimento e o planejamento financeiro anual, garantindo o envolvimento do Conselho Escolar e da APP.

Meta 2: Valorizar e Dar Autonomia aos Profissionais

Autoridade pedagógica e diálogo: Consolidar a figura do professor como mediador essencial e autoridade pedagógica, garantindo apoio da equipe gestora, feedback contínuo e autonomia em sala de aula.

Bem-estar e suporte docente: Otimizar a Sala dos Professores para torná-la um ambiente acolhedor e estruturar uma sala de estudos equipada para otimizar o cumprimento produtivo da hora-atividade.

Procedimentos claros: Estabelecer diretrizes transparentes para a resolução de conflitos, priorizando ações educativas antes de medidas disciplinares e envolvendo as famílias em casos recorrentes.

Meta 3: Resgatar o Sentimento de Pertencimento (Projeto “Eu Faço Parte”)

Resgate histórico: Promover a valorização da história da instituição por meio de pesquisas de fotografias, documentos e depoimentos de ex -estudantes e funcionários.

Integração com a comunidade: Criar murais permanentes, galerias de fotos de concluintes e realizar encontros anuais com ex-estudantes e famílias para fortalecer os vínculos com a escola.

DIMENSÃO 2 – GESTÃO PEDAGÓGICA

Meta 4: Melhorar a Aprendizagem e Combater a Infrequência

Avaliação e intervenção: Utilizar avaliações diagnósticas e formativas como base para planejar estratégias imediatas de recomposição das aprendizagens, com foco intensivo em Língua Portuguesa e Matemática.

Formação continuada (HAE): Qualificar os professores por meio de formações práticas no espaço escolar em momentos de Hora de Atividade Interna, incentivando o uso dinâmico de tecnologias educacionais.

Acompanhamento individualizado: Ofertar apoio no contraturno para estudantes com maiores dificuldades e desenvolver ações rigorosas de prevenção à infrequência e ao abandono escolar.

Meta 5: Práticas Inclusivas e Diversidade

Articulação com o AEE: Fortalecer o trabalho integrado entre professores regulares, equipe pedagógica e a Sala de Recursos Multifuncionais, garantindo as adaptações necessárias.

Ambientes de regulação: Implantar espaços sensoriais (como o jardim sensorial próximo ao ginásio) para o acolhimento de estudantes atípicos, promovendo o combate sistemático a preconceitos.

Meta 6: Formação Cidadã, Cultura e Esporte

Projeto “Respeito é a Base”: Consolidar uma cultura permanente de convivência saudável, civismo e prevenção por meio do resgate do programa PROERD em parceria com a Polícia Militar e ESF locais.

Protagonismo e Esporte: Fomentar gincanas de fluxo contínuo, feiras culturais e ampliar a oferta de modalidades esportivas (com parcerias estratégicas como a APAMA) associadas ao bom desempenho acadêmico e disciplinar.

Projetos de Destaque: Reativar iniciativas de sucesso, como a biblioteca escolar viva (com voluntariado de estudantes como mediadores de leitura) e o resgate da revista escolar integrando arte, biblioteca e linguagens e também investir nas ações com a Banda Musical buscando mais recursos e participações em eventos dentro e fora do espaço escolar.

DIMENSÃO 3 – ESPAÇO FÍSICO E MEIO AMBIENTE**Meta 7: Transformar os Espaços Escolares em Ambientes Educativos**

Mapeamento e Uso Integrado: Ressignificar pátios, corredores e áreas externas para aulas ao ar livre, vivências de educação ambiental e implantação de hortas escolares produtivas.

Recreio Ativo e Lúdico: Disponibilizar materiais de uso autônomo para os intervalos (como redes de badminton, raquetes e jogos de tabuleiro) e planejar estrategicamente o uso do parque infantil.

Salas Ambiente e Cultura: Organizar salas temáticas por componente curricular nos Anos Finais e criar uma sala acusticamente tratada e exclusiva para a Banda da escola, fortalecendo a identidade artística e cultural.

Meta 8: Conservação do Patrimônio e Sustentabilidade

Projeto “Escola Viva” (Programa “Adote um Espaço”): Firmar parcerias estruturadas e transparentes com empresas locais (responsabilidade social corporativa) para a manutenção e revitalização de áreas comuns, jardins e quadras esportivas (implantação de quadra de areia) da instituição.

Projeto Semente (Empreendedorismo e Sustentabilidade): Integrar o Programa de Educação em Saneamento do Samae (PES) e reativar parcerias institucionais voltadas à sustentabilidade e à economia circular (upcycling, compostagem e feiras de negócios sustentáveis).

Consciência Coletiva: Envolver ativamente os estudantes no zelo e na preservação do patrimônio público, consolidando a premissa de que a escola é um bem coletivo que pertence a toda a comunidade.